

## Пример оформления статьи

УДК 00.000

**Иванов Александр Владимирович**

кандидат педагогических наук,

преподаватель,

ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет»

630126, г. Новосибирск, ул. Вилюйская, 28

mister@mail.ru

г. Новосибирск, Россия

ORCID ID: <https://orcid/0000-0002-6481-8342>

SPIN-код: 6341-6432

**Петров Александр Владимирович**

доктор педагогических наук, профессор

преподаватель,

Волгоградский социально- педагогический университет

400005, Волгоградская область г. Волгоград, пр-кт им В.И. Ленина, д. 27

petrov@mail.ru

г. Волгоград, Россия

ORCID ID: <https://orcid/0000-0002-6481-8342>

SPIN-код: 6341-6432

**Механизмы управления компетенциями студентов в условиях развивающегося профессионального образования**

**Аннотация:** 200-250 слов. Цель статьи состоит в том, чтобы акцентировать механизмы управления компетенциями студентов как ресурс улучшения качества образования. Рассмотрены социально-экономические предпосылки, влияющие на содержание и структуру подготовки кадров, основные кризисные тенденции, проявляющиеся в обществе. Среди факторов, оказывающих влияние на подготовку специалистов вуза выявлены новые характеристики процессов в общем и профессиональном образовании. Проанализирована специфика управления образовательными программами, которая напрямую связана со стандартизацией, переходу к управлению квалификациями. Выделены направления совершенствования в управлении образовательными программами, сформулирован примерный результат, подтверждающий факт эффективного управления программой. Акцент в статье сделан на механизмах управления компетенциями студентов, которые формируются на основе ФГОС, программы развития вуза, а также возможностей образовательного пространства вуза с его современными форматами обучения. Предложены группы компетенций, которые с одной стороны связаны с базовыми качествами личности, с другой – поддерживают поведение в меняющейся ситуации. Показано содержание междисциплинарного онлайн курса «Старт-карьера», направленного на поддержку профессиональных компетенций студента и конкретизацию перспектив трудоустройства. Сформулирован перечень механизмов развития компетенций студентов в образовательном процессе вуза - переход к проектно-ориентированному обучению с включенной НИРС, подбор методики оценки показателей компетенции, система оценки эффективности управления компетенциями, создание междисциплинарного мониторинга.

**Ключевые слова:** 5-10 слов или словосочетаний управление программой, управление компетенциями, профиль индивидуальных компетенций, онлайн курс, система оценки эффективности

**Ivanov Alexandr Vladimirovich**

PhD in Pedagogic Sciences,  
Educator, Novosibirsk State Pedagogical University  
Novosibirsk, Russia

**Petrov Alexandr Vladimirovich**

D.Sc. in Pedagogic Sciences, Professor,  
Educator, Volgograd socio- pedagogical University  
Volgograd, Russia

**Mechanisms for managing student competencies in developing vocational education**

**Abstract.** The purpose of the article is to emphasize the mechanisms for managing students' competencies as a resource for improving the quality of education. The socio-economic prerequisites that affect the content and structure of personnel training, the main crisis tendencies that are manifested in society, are considered. Among the factors influencing the training of university specialists, new characteristics of processes in general and vocational education have been identified. The specifics of the management of educational programs, which is directly related to standardization, the transition to the management of qualifications, are analyzed. The areas of improvement in the management of educational programs are identified, an approximate result is formulated, confirming the fact of effective management of the program. The emphasis in the article is on the mechanisms for managing students' competencies, which are formed on the basis of the Federal State Educational Standard, the development program of the university, as well as the possibilities of the educational space of the university with its modern learning formats. Groups of competencies are proposed, which, on the one hand, are associated with the basic qualities of a person, and, on the other hand, support behavior in a changing situation. The content of the interdisciplinary online course "Start Career" is shown, aimed at supporting the student's professional competencies and concretizing employment prospects. A list of mechanisms for the development of students' competencies in the educational process of the university has been formulated - the transition to project-oriented learning with the included research work, the selection of a methodology for assessing competency indicators, a system for assessing the effectiveness of competency management, and the creation of interdisciplinary monitoring.

**Keywords:** program management, competency management, profile of individual competencies, online course, performance evaluation system.

**Введение.** Текст. Текст. Текст.

**Обзор литературы** Текст.

**Материалы и методы.** Текст. Текст. Текст.

**Результаты исследования и их обсуждение.** Текст статьи. Текст [1, с. 210]. Текст. Текст [2]. Текст. Текст [3; 4]. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст [5]. Текст. Текст [6; 7, с. 121]. Текст. Текст.

Текст. Текст. Текст. Текст. Текст ...результаты представлены в таблице 1.

Таблица 1

## Уровень сформированности познавательной активности

Table 1

## The level of formation of cognitive activity

Уровень сформированности познавательной активности / The level of formation of cognitive activity	Количество студентов / Number of students, %
Высокий	Повысилось до 45%
Средний	Повысилось до 40%
Низкий	Снизилось до 15%

Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст ... показан на рисунке 1.



**Рис. 1. Направления совершенствования управлений образовательными программами**

**Fig. 1. Directions for improving the management of educational programs**

**Заключение.** Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст.

**Вклад авторов:**

**Список литературы**

- 1.
- 2.

**References**

- 1.
- 2.